

Conférence annuelle 2018 de l'ACEG — CEEA : Appel de communications et de publications



Renseignements importants :

Dates importantes :

- ACEG-CEEA 2018 – 3 au 6 juin 2018 à Vancouver, Colombie-Britannique
- Les contributions à la conférence peuvent être faites sous forme de présentations d'affiches, de « discussions éclairantes » pour les sessions thématiques, de présentations devant auditoire.
- Des résumés longs doivent être soumis pour tous les types de présentations et ateliers au plus tard le **7 janvier 2018**
- Les publications pour les auteurs qui choisissent une évaluation par les pairs doivent être soumises au plus tard le **18 février 2018**
- Avis d'acceptation pour les publications évaluées par les pairs et pour les résumés longs : le **14 mars 2018**
- Inscriptions à partir du **2 avril 2018**
- Dépôt final de toutes les publications : **29 avril 2018**

Appel de communications et de publications

ACEG-CEEA 2018

La conférence annuelle 2018 de l'Association canadienne de l'éducation en génie/Canadian Engineering Education Association se tiendra à la University of British Columbia à Vancouver, CB, de 3 au 6 juin 2018. Le thème de cette année est : « Établir les fondements pour la réussite des étudiants. » Les ingénieurs auront à jouer un rôle de premier plan au sein des équipes de leaders

mondiaux qui feront face aux défis de taille que nous réserve le 21^e siècle. Nous devons favoriser le développement d'une vaste gamme de compétences éducationnelles, professionnelles et personnelles chez nos étudiants, en plus de leur offrir une solide formation technique, afin de nous assurer qu'ils seront en mesure de relever ces défis avec succès. Venez et joignez-vous à nous afin d'échanger sur les pratiques et les stratégies qui auront un impact positif sur les habiletés, l'ingéniosité, la persévérance et le succès de nos étudiants!

Appel de communications et de publications : Nous vous invitons à présenter des communications ou des publications en français ou en anglais sur tous les sujets touchant l'éducation en génie. Les participants auront l'occasion de mettre en vedette, d'apprendre et de discuter de l'éducation en génie durant une variété de sessions. Les participants auront à classer leur travail dans selon l'un des deux axes (pratiques d'enseignement ou recherche éducationnelle) et à identifier leur moyen préféré pour présenter. Cette année, une nouvelle addition, la publication évaluée par les pairs, s'offre à ceux qui désirent présenter leurs travaux de manière plus rigoureuse, détaillée ou publier leurs projets de recherche.

Les deux axes portent sur des travaux liés à l'enseignement, l'apprentissage, l'évaluation, l'agrément, l'appui aux étudiants, le perfectionnement professionnel et d'autres aspects de l'éducation en génie. Les différences entre les deux axes se présentent comme suit :

- **Pratique en éducation en génie (« Pratique ») :** inclut les contributions en innovation, le savoir-faire et les pratiques fondées sur des données factuelles en éducation en génie.
- **Recherche en éducation en génie et le développement basé sur la recherche (« Recherche ») :** inclut des rapports de recherches rigoureuses, des méta-analyses et le développement basé sur des données de nouvelles méthodes, d'outils et des cadres conceptuels.

Les sessions dureront de 80 à 90 minutes pour les trois modes de présentation suivants :

- **Présentations d'affiches :** Ces sessions sont organisées pour faciliter le dialogue entre les présentateurs et les participants. L'intention première des sessions de présentations d'affiches est d'appuyer les travaux de l'axe « Pratiques » qui incluent les innovations, le savoir-faire et les pratiques dans les salles de cours. Ces sessions sont aussi destinées à la dissémination des travaux de « Recherche » en cours.
- **« Discussions foudroyantes » — Sessions thématiques :** Ces sessions incluent quatre à six brèves (6 minutes + essentiellement 4 minutes Q&R) présentations de style « discussion éclairante » centrées sur un thème commun. Dans plusieurs cas, ces sessions incluront une table ronde de 10 à 20 minutes dirigée par un présentateur. Cette formule vise principalement les travaux basés sur des données factuelles de l'axe « Pratique » ou des sujets susceptibles de stimuler la discussion ou la participation de l'audience. Les publications de « Recherche » seront aussi considérées pour ces sessions.

- **Présentations au lutrin** : Ces sessions sont principalement réservées pour les travaux rigoureux de l'axe « Recherche » et les travaux hautement innovateurs de l'axe « Pratique ». Ces présentations sont plus longues (10 à 15 minutes + 5 minutes Q&R) et visent à présenter les travaux à grande échelle ou complétés.

Les présentateurs seront répartis dans les différentes catégories selon : leur préférence, les critères listés précédemment, la disponibilité et les thèmes des sessions.

Présentations de résumés longs

Tous les auteurs, indépendamment de l'axe ou du style de présentation, sont invités à présenter un **résumé long d'une page** (approx. 500 mots) via [EasyChair](#) au plus tard le **7 janvier 2018**. Ce résumé sera accompagné d'une déclaration de (A) l'axe pertinent et (B) du style de présentation retenu. Tous les résumés seront examinés et évalués afin de vérifier comment ils traitent clairement des éléments suivants, si appropriés :

- Motivation du travail (faisant partie de ceci, les publications et les affiches devraient inclure des références à la littérature)
- Cadre conceptuel/théorique clair
- Description claire de la méthode et de la méthodologie
- Résultats/conclusions d'intérêt pour les membres

Les auteurs peuvent décider s'ils vont soumettre leurs publications au processus d'examen par les pairs en indiquant leur préférence sur EasyChair.

Présentations de publications

Communications et publications sans évaluation par les pairs : Tous les résumés longs seront examinés et des rétroactions sur le contenu sont données aux auteurs. Les auteurs des résumés acceptés seront invités à présenter une publication complète de 4 à 8 pages ou une version PDF de la version finale de leur affiche (si applicable) au plus tard le **29 avril 2018**, pour qu'elle soit incluse dans le compte-rendu de la conférence. Pour les présentateurs d'affiche seulement, il n'est pas nécessaire de présenter une publication complète, toutefois nous vous encourageons à le faire et la publication accompagnera l'affiche dans le compte-rendu. Notez que les publications finales ne seront pas examinées une autre fois et elles ne doivent pas être considérées comme évaluées par les pairs.

Publications évaluées par les pairs : Les participants qui choisissent le processus d'évaluation par les pairs doivent l'indiquer lorsqu'ils soumettent leur résumé long à l'échéance prévue. Ces résumés longs seront évalués pour leur pertinence à la conférence. Les auteurs seront ensuite invités à soumettre leur publication complète de 4 à 8 pages au plus tard le **18 février 2018**. Ces publications seront évaluées par les pairs en tenant compte des critères énoncés précédemment, et elles seront soit acceptées, acceptées avec des révisions mineures ou majeures ou rejetées.

Les publications acceptées seront publiées dans le compte-rendu de la conférence et peuvent être déclarées comme évaluées par les pairs. Les publications qui seront rejetées lors de l'examen par les pairs pourraient, sur la base de la pertinence du travail rapporté, être acceptées pour une présentation lors de la conférence, toutefois celles-ci ne pourront être classées comme ayant été évaluées par les pairs. La version finale des publications évaluées par les pairs est due au plus tard le **29 avril 2018**.

Toutes les publications doivent être présentées en suivant le gabarit des publications complètes. Ce gabarit sera transmis aux auteurs avec le courriel d'acceptation du résumé. Il sera aussi possible d'obtenir ce gabarit sur le site internet de l'ACEG-CEEA.

Les versions finales des publications devront être soumises au moyen d'EasyChair en accédant votre soumission et en sélectionnant « Update file » du menu en haut à droite. Une fois la version finale de votre publication téléversée, vous aurez à confirmer votre consentement au droit de publication à l'ACEG-CEEA. L'accès au droit de publication se fait en sélectionnant « Update information » (aussi par votre soumission initiale) et en déroulant le menu jusqu'à « Right to Publish ». Vous devez confirmer que vous avez lu la déclaration pour que votre publication soit incluse dans le compte-rendu de la conférence.

Autres activités :

A. Ateliers :

Nous vous invitons à faire toute proposition pour des ateliers touchant des aspects pertinents de l'enseignement et de l'apprentissage en génie. Les ateliers sur des pratiques qui ont une incidence positive sur les compétences étudiantes, l'ingéniosité, la persistance et le succès sont particulièrement encouragés. Les sujets d'intérêt incluent :

- Les initiatives qui viennent en appui à la diversité en génie.
- L'appui au bien-être mental et émotionnel des étudiants.
- Les initiatives pour le développement périscolaire des étudiants.
- Les méthodes de recherche en éducation en génie (REG).
- Les bonnes pratiques de classe en éducation en génie.
- L'implantation de technologies éducationnelles.
- L'amélioration continue basée sur l'analyse des qualités requises des diplômés du BCAPG.

Les ateliers durent généralement 90 minutes. Les propositions pour des séries d'ateliers de deux séances ou plus de 90 minutes seront considérées. Tous ces ateliers seront à l'horaire le dimanche 3 juin 2018.

Les propositions d'ateliers peuvent être présentées en remplissant ce formulaire <https://survey.ubc.ca/s/ceea2018workshops/> [en anglais] avant le 7 janvier 2018.

B. ACEG-CEEA Institut pour l'enseignement du génie et de la recherche éducationnelle (IETER)

Créés en 2017, les ateliers de l'Institut ACEG-CEEA offrent des occasions d'approfondir la pratique de l'enseignement et de la conception de cours ou de recherche en éducation, tout en conservant un accent distinct sur le génie. Une nouveauté cette année, l'Institut d'enseignement en génie [Engineering Teaching Institute] tiendra une conférence de format intégré qui offrira des occasions de mentorat et d'autres activités d'enrichissement.

1. La série principes et pratiques pour la conception de cours en génie : un ensemble cohésif d'ateliers tant pour les nouveaux professeurs que pour ceux expérimentés sera offert pour en apprendre sur les pratiques efficaces, les pratiques d'enseignement basées sur la recherche et les méthodes de conception de cours. Cette série de six ateliers intégrés se tiendra en matinée durant la conférence (du 4 au 6 juin) et elle offrira une occasion d'en apprendre davantage sur une vaste plage de sujets ainsi que d'échanger avec des collègues de partout au pays durant le programme principal de la conférence. Modérés par des professeurs de génie d'expérience ainsi que par des experts en enseignement et en apprentissage, les participants quitteront la conférence avec des outils concrets pour la prochaine année scolaire. Des activités de mentorat et de réseautage pour les participants seront ajoutées à la série pour bonifier l'expérience acquise lors des ateliers et de la conférence. *(La majorité des places sera réservée pour les participants qui compléteront la série entière. Toutefois, quelques places pourraient être offertes à ceux qui sont intéressés par une session particulière.)*

2. L'atelier d'initiation à la recherche en éducation en génie : Cet atelier d'une journée complète se tiendra en même temps que des ateliers plus courts, le dimanche 3 juin 2018. Le but de cette session est de fournir un appui et des instructions sur la mise en place et l'exécution d'un projet de recherche en éducation en génie. Les participants apprendront des méthodes utilisées en recherche rigoureuse en éducation en génie et ils s'exerceront à développer une question de recherche et à concevoir un plan de recherche pour un projet.

C. Concours d'affiches pour les étudiants au premier cycle

Dans le cadre de la portion étudiante de la conférence, les étudiants au premier cycle sont invités à créer une affiche et à participer au concours qui leur est consacré. L'affiche devrait mettre en valeur l'implication étudiante dans un projet qui contribue à comprendre ou à améliorer l'expérience éducative des étudiants en génie. Les étudiants au premier cycle qui s'inscriront au concours recevront une inscription gratuite à la conférence (incluant le repas du midi). Une gagnante ou un gagnant ainsi que deux finalistes seront choisis. Les informations relatives à l'inscription au concours seront disponibles sous peu.