



## Weekly Update for August 7th, 2020

The E-CORE initiative launched one month ago as of this week. It seems fitting for an engineering initiative to mark the occasion with **some data** to provide a sense of **what has been accomplished by this community** thus far:

- 6 events held, 300+ attendees
- Participants from 30+ different institutions
- 2,036+ views of the E-CORE Hub
- 450+ members in The Directory
- 4 Quick Guides posted (with more on the way)
- 10 Community of Practice meetings (Informal sessions - 9 Lab Instructors CoP, Student Experience CoP launched this week)

We have been gathering other evidence of E-CORE's **present value and future growth** potential. For example, the Lab Instructor CoP dipped as low as 3 attendees in the early days, and now has over 20 regulars, which is an excellent reminder of the importance of hanging in. There have also been **peer collaborations that were the direct result of connections** made through E-CORE events, as well as post webinar zoom chat sessions that have continued long after the official end time of the event.

Do you have **an E-CORE anecdote**? Please consider [sharing it with us](#), as both affirmation of what we are trying to do, and inspiration for others to consider participating.

Now on to what is coming next.

### **Upcoming Events:**

Here are two newly listed events to register for:

- **[Lab Webinar Series]** [Labs - Lessons Learned From Shifting Online \(in collaboration with the University of Waterloo\)](#) - Thurs, Aug 13, 11:00am-12:30pm, EDT
- **[Student Experience]** [Building Resilience Through Mindfulness - A Primer for Engineering](#) - Mon. Aug. 31st, 12:30-2 pm EDT

And don't forget to register for these other upcoming events:

- **[Academic Integrity]** [If I Could Turn Back Time: A Role-Play-Based Workshop on Academic Integrity and Assessment Design in a Remote Technical Course](#) - Mon, Aug 10, 2:00-3:30pm EDT
- **[Assessment]** [Auto-Graded Approaches](#) - Thurs. Aug, 20, 2-3:30 pm EDT
- **[Course Design]** [Checklist, Networking and Discussion](#) - Fri. Aug. 21st, 12-2:30 pm EDT
- **[Assessment]** [Simple-To-Grade Approaches](#) - Thurs. Aug. 27th, 2-3:30 pm

And, of course, there are also the **Working Groups** and [Communities of Practice](#) (CoP):

- **Student Experience CoP - Thursdays, 2 - 3 pm EDT**  
(an informal space to connect with colleagues, share ideas and learn how other engineering educators are considering the student experience in virtual spaces. To sign up, contact [Cori](#))
- **Lab Instructor CoP - time set each week by availability poll**  
(weekly sessions available to all, with participants who are running labs in programs with summer sessions sharing what updates on what is working for them, and welcoming suggestions and discussions with colleagues facing this challenge for the fall. To sign up contact [Steve](#))

(E-CORE events are currently only being offered in English. *French resources are in development*, and we are seeking individuals to contribute. Please contact us at [ecore@ceea-aceg.ca](mailto:ecore@ceea-aceg.ca) if you can help.)

## **Updates to Resources and Supports:**

Three items of interest to report this week:

- The [CIEL landing page](#) is being launched, which offers **improved navigation** of the hub for our French colleagues.
- Our E-CORE [Quick Guide series](#) has been updated to include links to dedicated [Discussion Forum](#) threads, which are an essential method of continuing and deepening the conversations on these topics. These threads offer you the **opportunity to engage with the Quick Guide authors**, as well as other peers interested in the same topics. Links to related topics of interest have also been incorporated as relevant.
- If you haven't archived the Weekly Updates as yet in your email, not to worry! We have added a [Weekly Update Archive](#) to the web hub, to **make it easier for you** to find a particular reflection of interest, or item that caught your eye.

## **This Week's Reflection: Lifelong Learning**

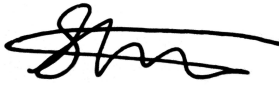
[from Steve Mattucci, E-CORE Project Coordinator]

My **favourite graduate attribute** is *Lifelong Learning*. There are many different understandings out there about what this attribute is, so it's worth unpacking my own. To me, Lifelong Learning is all about **developing skills, knowledge, and attitudes** around self-directed learning. Skills are strategies that one employs in learning something new, knowledge is the 'meta' aspect that allows one to measure their own learning progress against some metrics, and attitudes involve the mindset towards the learning process itself. **There is also a temporal aspect** in that students – or people in general, can never be finished developing these skills – the process is *life-long*. We are always learning.

The E-CORE project has been applying this principle generously, in that each support initiative is developed intentionally as a learning opportunity to help us iterate and improve. The other day while processing one of the Webinar recordings, I heard myself commenting after some hiccup: "That's ok, we tried, and now we can learn from it". This immediately reminded me of a **teaching technique which is particularly relevant** and complementary to Lifelong Learning: *modeling*. This isn't just for how we can continue to build and adapt E-CORE to instructor needs, but is also an important aspect to keep in mind in our classrooms this fall.

Starting a term remotely in September (as opposed to the abrupt mid terms switch of this spring) is going to be **a new learning experience for our students, but also for us as instructors**, and I think it's critical that we stay transparent. It's going to be harder than ever to build relationships and connections with students, and to establish a supportive classroom climate. **By modeling our own learning processes** with how we are approaching our teaching practice, we not only can bring an element of humanity, and just as importantly, humility, to the classroom, but we also model to students why it is important to try new things, justify decisions, and learn from mistakes. Things we can all agree we want our students to do more of anyways.

Thanks for reading,



Steve Mattucci  
E-CORE Project Coordinator





## Mise à Jour Hebdomadaire du 7 août, 2020

Cette semaine marquera le premier mois écoulé depuis le lancement du projet CIEL. Comme il s'agit d'un projet créé dans le milieu de l'ingénierie, il serait approprié de saisir cette occasion pour vous faire part de certaines données nous permettant de dresser **un portrait des accomplissements** de notre communauté jusqu'à présent.

- 6 événements ont eu lieu, avec plus de 300 participants
- Participants provenant de plus de 30 différentes institutions
- 2 036+ visites du *hub* du CIEL
- Plus de 450 membres inscrits au Répertoire
- 4 Guides Rapides (et d'autres à venir)
- 10 rencontres CdP (9 CdP Instructeur de Laboratoire et les CdP Expérience Étudiante ont été lancés cette semaine)

Nous avons amassé d'autres données démontrant la valeur actuelle du CIEL ainsi que son **potentiel de croissance**. Par exemple, alors que les CdP Instructeur de Laboratoire accueillait parfois aussi peu que trois participants au début du projet, ces CdP ont maintenant plus de vingt participants réguliers. Cela démontre bien l'importance de persévérer. De plus, de la collaboration entre pairs est née grâce aux liens tissés durant des événements CIEL ou même pendant des rencontres Zoom ayant eu lieu en marge des événements officiels.

**Vous avez une anecdote liée au projet CIEL?** Vous pouvez [nous en faire part](#) pour qu'elle mette en lumière le succès du projet ou pour qu'elle devienne source d'inspiration pour d'autres qui songent à y participer.

Voyons maintenant ce qui s'en vient.

### **Événements à venir :**

Voici deux nouveaux événements auxquels vous pouvez vous inscrire.

- **[Série de Webinaires Laboratoires]** [Labs - Lessons Learned From Shifting Online \(in collaboration with the University of Waterloo\)](#) : jeudi 13 août de 11 h à 12 h 30 HAE
- **[Expérience Étudiante]** [Building Resilience Through Mindfulness - A Primer for Engineering](#) : lundi 31 août de 12 h 30 à 14 h HAE

N'oubliez pas non plus de vous inscrire à ces événements.

- **[Intégrité Académique]** [If I Could Turn Back Time: A Role-Play-Based Workshop on Academic Integrity and Assessment Design in a Remote Technical Course](#) : lundi 10 août de 14 h à 15 h 30 HAE

- **[Évaluation] [Auto-Graded Approaches](#)** : jeudi 20 août de 14 h à 15 h 30 HAE
- **[Design de Cours] [Checklist, Networking and Discussion](#)** : vendredi 21 août de 12 h à 14 h 30 HAE
- **[Évaluation] [Simple-To-Grade Approaches](#)** : jeudi 27 août de 14 h à 15 h 30 HAE

Et, bien sûr, n'oubliez pas nos **Groupes de Travail** et ces **Communautés de Pratique** (CdP).

- **CdP Expérience Étudiante** : tous les jeudis, dès le 30 juillet, de 14 h à 15 h HAE  
*(Il s'agit d'un espace informel permettant de se connecter pour échanger des idées avec des collègues et pour apprendre comment d'autres enseignants en génie envisagent l'expérience étudiante dans des espaces virtuels. Pour vous inscrire, contactez [Cori](#).)*
- **CdP Instructeur de Laboratoire** : heure établie chaque semaine à partir des résultats d'un sondage portant sur la disponibilité des principaux intéressés  
*(Il s'agit de séances hebdomadaires accessibles à tous où des participants dirigeant des laboratoires dans des programmes comportant des sessions d'été partagent des mises à jour relativement à ce qui convient à leur situation. On y encourage aussi les suggestions et les discussions avec des collègues qui se heurteront à ce même défi à l'automne. Pour vous inscrire, contactez [Steve](#).)*

Veuillez noter que ces ateliers ne sont offerts qu'en anglais. **Les ressources en français sont en cours d'élaboration.** Nous recherchons d'ailleurs des personnes pour y contribuer. Veuillez nous joindre à l'adresse [ecore@ceea-aceg.ca](mailto:ecore@ceea-aceg.ca) si vous souhaitez donner un coup de main.

## **Mises à Jour aux Ressources et Supports:**

Cette semaine, il y a trois principales zones d'intérêt.

- Le lancement de la [page d'accueil CIEL](#), qui offre aux collègues francophones **une meilleure qualité de navigation** sur le *hub*.
- Notre **série de Guides Rapides** CIEL a été mise à jour afin d'inclure des liens menant à des [Forums de Discussion](#), qui constituent **un moyen essentiel d'approfondir et de poursuivre les conversations** sur ces sujets. Ces forums vous offrent la possibilité d'échanger avec les auteurs des Guides Rapides ainsi qu'avec des collègues intéressés par les mêmes sujets. Des liens menant vers des sujets connexes ont aussi été jugés comme pertinents et ont été insérés à l'intérieur de notre série de Guides Rapides.
- Si vous n'avez pas encore archivé les Mises à Jour Hebdomadaires dans vos courriels, ne désespérez pas! Nous avons ajouté des [Archives des Mises à Jour Hebdomadaires](#) au *hub*. Cela devrait vous faciliter la vie lorsque vient le temps de **retrouver une réflexion intéressante** ou un sujet ayant attiré votre attention.

## **Réflexion de cette semaine : Apprentissage Continu**

[Réflexion de Steve Mattucci, coordinateur du projet CIEL]

**Mon qualité requise de diplômé préféré** est l'apprentissage continu. Il existe tellement de différentes interprétations de cette capacité que je crois qu'il est pertinent que je vous fasse part de la mienne. Selon moi, l'apprentissage continu englobe le développement **de compétences**,

**de connaissances et d'attitudes liées à l'apprentissage autonome.** Les compétences sont des stratégies utilisées pour réaliser de nouveaux apprentissages, les connaissances servent à mesurer le progrès effectué relativement à ces apprentissages, et les attitudes impliquent un esprit engagé dans le processus d'apprentissage lui-même. Il existe aussi un aspect qui s'inscrit dans le temps selon lequel les étudiants, de même que les gens en général, n'auront jamais terminé de développer leurs compétences. Ce processus se poursuit *tout au long de la vie*. Nous ne cessons jamais d'apprendre.

Le projet CIEL applique largement ce principe : chaque initiative de soutien est intentionnellement développée en tant qu'opportunité d'apprentissage pour nous aider à nous améliorer à travers un processus itératif. Il y a quelques jours, alors que je m'occupais de l'enregistrement d'un des Webinaires et que j'ai eu un pépin, j'ai pensé : «Ce n'est pas grave. Nous avons essayé et maintenant nous pouvons apprendre de nos erreurs». Cela m'a **rappelé une technique d'enseignement particulièrement pertinente** et complémentaire à l'apprentissage continu, *le modelage*. Cela ne s'applique pas seulement au développement continu du projet CIEL selon les besoins des instructeurs. Il sera aussi important d'avoir ce concept à l'esprit dans les classes cet automne.

Commencer une session d'études à distance au mois de septembre sera, comparativement aux changements abrupts causés par les événements du printemps dernier, **une expérience d'apprentissage différente, à la fois pour nos étudiants et pour nous en tant qu'instructeurs**. Je crois qu'il est impératif que nous restions transparents. Ce sera plus difficile que jamais de développer des relations et des liens avec les étudiants ainsi que d'établir un climat de classe accueillant et motivant. En nous inspirant de nos habitudes d'enseignement pour développer nos processus d'apprentissage, nous pouvons non seulement apporter une touche d'humanité et d'humilité à nos classes, mais nous pouvons aussi **démontrer aux étudiants l'importance d'essayer de nouvelles choses**, de justifier nos décisions et d'apprendre de nos erreurs. Je crois que nous sommes tous d'accord qu'il s'agit là de bonnes habitudes que nous souhaitons transmettre à nos étudiants.

Merci d'avoir lu,



Steve Mattucci  
Coordinateur de projet CIEL