



Weekly Update for July 31st, 2020

It would be hard to believe that this is the last update for July if we hadn't been so **fully engaged** in evolving, updating, and **identifying emerging themes** in response to this community's input over the past month. Some recent highlights include:

- Our first Student Experience Working Group meeting roamed widely in terms of topics covered, and resulted in **instructors committing to collaborate** on developing resources in the following areas: supporting student groups/teamwork, supporting student mental health, and building community online.
- When everything shifted to 'Remote Delivery' a few months ago, lots of discussions focused around the idea of 'sharing resources'. Now that we've learned more about what this entails, and how to do it, **we've realized the wealth of Open Educational Resources (OER) platforms** that exist already, and the CEEA OER SIG has been working hard to support instructors in taking advantage of these resources. **The results of this hard work can be found** in the recently added **[Open Educational Resources \(OER\)](#)** material. Take some time to explore.
- The participants in our Design Webinar "stretched their thinking" by unpacking the fundamentals of design experiences, to allow them rethink and collaborate on strategies for **providing meaningful learning experiences remotely** next year. If you missed this session (or any other webinars), you can find **the slides and audio recording** in **[Resources](#)**.

One final, and exciting "Coming Soon" - look for the **CIEL Official Home Page** to launch next week!

Upcoming Events Reminder:

Remember to register for as many of these upcoming events as you like:

- **[Shared Resources] [Finding and Using Open Educational Resources \(OER\)](#)** - Tues, Aug 4, 12 - 1pm EDT
- **[Lab Webinar Series] [Labs - Lessons Learned From Shifting Online \(in collaboration with Memorial University of Newfoundland\)](#)** - Thurs, Aug 6, 1:30 - 3:00pm, EDT
- **[Academic Integrity] [If I Could Turn Back Time: A Role-Play-Based Workshop on Academic Integrity and Assessment Design in a Remote Technical Course](#)** - Mon, Aug 10, 2:00-3:30pm EDT
- **[Assessment] [Auto-Graded Approaches](#)** - Thurs. Aug, 20, 2-3:30 pm EDT
- **[Course Design] [Checklist, Networking and Discussion](#)** - Fri. Aug. 21st, 12-2:30 pm EDT
- **[Assessment] [Simple-To-Grade Approaches](#)** - Thurs. Aug. 27th, 2 - 3:30 pm

And don't forget our **[Working Groups](#)** and these **[Communities of Practice](#)** (CoP):

- **[Student Experience CoP](#)** - Thursdays, starting July 30 - 2 - 3 pm EDT
(an informal space to connect with colleagues, share ideas and learn how other engineering educators are considering the student experience in virtual spaces. To sign up, contact [Cori](#))
- **[Lab Instructor CoP](#)** - time set each week by availability poll
(weekly sessions available to all, with participants who are running labs in programs with summer sessions sharing what updates on what is working for them, and welcoming suggestions and discussions with colleagues facing this challenge for the fall. To sign up contact [Steve](#))

(once again, E-CORE events are currently only being offered in English. *French resources are in development*, and we are seeking individuals to contribute. Please contact us at ecore@ceea-aceg.ca if you can help.)

Resources and Supports to Explore:

We are continuing to add the [slides and audio recording of all of the E-CORE Webinars](#) (we just added the Sharing OER Webinar recordings).

An Emerging Need - Instructor Peer Support - how are YOU doing?:

As part of other conversations over the past month, our team members have found themselves doing a check-in with the instructors' on how they were managing (i.e. home life, institutional challenges, etc.). It is clear that there is **a very real need for a place to talk** about stressors. We are already investing in helping you to help your students, but **who is supporting your wellness?** Maybe we can provide a space for you to support each other.

E-CORE is exploring the possibility of hosting a "check-in" or maybe even "snack time" as a place where instructors can connect, socialize, and share their struggles. If you have ideas for how this might be done, or wish to help, contact [Cori](#).

This Week's Reflection: COMMUNITY PROPERTY

[from Steve Mattucci, E-CORE Project Coordinator]

In the past year or so, I've come across a concept from a couple different angles. Most recently, during an Indigenous Sharing Circle, **Elder Albert Marshall referred to knowledge as having a life of its own** – it evolves over time, where people can add and draw from it, but nobody owns it. Previously I read about this idea when Lee Shulman and Pat Hutchings famously referred to teaching as community property (sometime in the 90s... I'm not even sure of the original source), where scholarly teaching is open to critique and evaluation, and in particular, in a form that others can build on.

Never have I felt this has been more applicable than today, and with the E-CORE initiative. The idea of this initiative is to make all the knowledge about good remote teaching accessible and available to the community. I see it as two parts: mobilizing the knowledge, and helping the community to access it. For E-CORE to succeed, we'll need many people playing their parts, on both sides of the equation.

Thanks for reading,



Steve Mattucci
E-CORE Project Coordinator



Mise a Jour Hebdomadaire du 31 juillet, 2020

Il serait difficile de croire qu'il s'agit de la dernière mise à jour du mois de juillet si nous ne nous étions pas **autant engagés** dans l'évolution, la mise à jour et **l'identification des thèmes émergents** dans le but de répondre à la contribution de cette communauté au cours du dernier mois. Voici quelques faits saillants récents :

- La première rencontre du Groupe de Travail sur l'Expérience des Étudiants a abordé de nombreux sujets et a poussé **les instructeurs à s'engager à collaborer** dans le développement de ressources dans les domaines du soutien des groupes d'étudiants et du travail d'équipe, de la santé mentale des étudiants et de la création d'une communauté en ligne.
- Lorsque nous sommes passés aux cours à distance il y a quelques mois, de nombreuses discussions ont porté sur le concept du «partage des ressources». Depuis que nous en savons plus sur ce que cela implique et comment cela se fait, **nous avons constaté la richesse des plates-formes de Ressources Éducatives Ouvertes (REO)** déjà existantes. Le CEEA OER SIG a travaillé fort à aider les instructeurs à profiter de ces ressources. **Le résultat de ce travail acharné se trouve** dans le matériel [Open Educational Resources \(OER\)](#) récemment ajouté au site web. Prenez le temps de l'explorer.
- Les participants à notre webinaire sur le design ont approfondi leur réflexion en étudiant les principes fondamentaux des expériences de conception. Cela leur a permis de revoir les stratégies et de collaborer à leur développement dans l'optique d'**offrir des expériences d'apprentissage significatives à distance** l'année prochaine. Si vous avez manqué cette session ou tout autre webinaire, vous trouverez les diapositives et l'enregistrement audio dans [Ressources](#).

Et finalement, bientôt sur vos écrans : **la page d'accueil officielle du CIEL**, qui sera lancée la semaine prochaine!

Inscriptions aux événements à venir :

N'oubliez pas de vous inscrire à ces événements.

- **[Ressources Partagées] Finding and Using Open Educational Resources (OER)** : mardi 4 août de 12 h à 13h HAE
- **[Série de Webinaires Laboratoires] Labs - Lessons Learned From Shifting Online (in collaboration with Memorial University of Newfoundland)** : jeudi 6 août de 13 h 30 à 15 h HAE
- **[Intégrité Académique] If I Could Turn Back Time: A Role-Play-Based Workshop on Academic Integrity and Assessment Design in a Remote Technical Course** : lundi 10 août de 14 h à 15 h 30 HAE
- **[Évaluation] Auto-Graded Approaches** : jeudi 20 août de 14 h à 15 h 30 HAE
- **[Design de Cours] Checklist, Networking and Discussion** : vendredi 21 août de 12 h à 14 h 30 HAE

- **[Évaluation] Simple-To-Grade Approaches** : jeudi 27 août de 14 h à 15 h 30 HAE

Et n'oubliez pas nos **Groupes de Travail** et ces **Communautés de Pratique** (CdP).

- **Student Experience CdP** : tous les jeudis à partir du 30 juillet, de 14 h à 15 h HAE

(Il s'agit d'un espace informel permettant de se connecter pour échanger des idées avec des collègues et pour apprendre comment d'autres enseignants en génie envisagent l'expérience étudiante dans des espaces virtuels. Pour vous inscrire, contactez [Cori](#).)

- **Instructeur de Laboratoire CdP** : heure établie chaque semaine à partir des résultats d'un sondage portant sur la disponibilité des principaux intéressés

(Il s'agit de séances hebdomadaires accessibles à tous où des participants dirigeant des laboratoires dans des programmes comportant des sessions d'été partagent des mises à jour relativement à ce qui convient à leur situation. On y encourage aussi les suggestions et les discussions avec des collègues qui se heurteront à ce même défi à l'automne. Pour vous inscrire, contactez [Steve](#).)

Veillez noter que ces ateliers ne sont offerts qu'en anglais. **Les ressources en français sont en cours d'élaboration**. Nous recherchons d'ailleurs des personnes pour y contribuer. Veuillez nous joindre à l'adresse ecore@ceea-aceg.ca si vous souhaitez donner un coup de main.

Ressources et supports à explorer :

Nous continuons d'ajouter **les diapositives et l'enregistrement audio de tous les webinaires CIEL**. Par exemple, nous avons tout récemment ajouté **les enregistrements du webinaire** sur le partage des REO.

Un besoin émergent - Soutien des instructeurs par les pairs - comment allez-vous? :

Dans le cadre d'autres conversations ayant eu lieu au cours du dernier mois, les membres de notre équipe ont fait un «check-in» avec les instructeurs en ce qui a trait à leur manière de gérer les différents aspects de leur vie quotidienne, c'est-à-dire la vie à la maison, les défis institutionnels, etc. Il est évident qu'il existe **un véritable besoin d'avoir un endroit où discuter** des sources de stress. Nous travaillons déjà à vous aider à aider vos étudiants, mais **qui soutient votre bien-être?** Peut-être pouvons-nous vous fournir un espace où vous pourriez vous soutenir mutuellement?

CIEL étudie la possibilité d'organiser un «check-in» ou peut-être même un goûter où les instructeurs pourraient se connecter, socialiser et faire part des difficultés qu'ils rencontrent. Si vous avez des idées quant à la façon de procéder ou si vous souhaitez aider, contactez [Cori](#).

Réflexion de cette semaine : La propriété de la communauté

Au cours de la dernière année, je suis tombé sur un concept vu sous deux angles différents. Plus récemment, lors d'un cercle de partage autochtone, **l'Aîné Albert Marshall a décrit le savoir comme ayant une vie qui lui est propre** : il évolue au fil du temps, les gens peuvent y contribuer et en tirer des enseignements, mais il n'est la propriété de personne. J'avais auparavant eu connaissance de cette idée

lorsque Lee Shulman et Pat Hutchings ont décrit l'enseignement comme étant une propriété communautaire (probablement dans les années 90... je ne suis même pas sûr de la source originale), où l'enseignement universitaire devrait être exposé à la critique et à l'évaluation, surtout sous une forme qui invite les autres à s'y appuyer pour aller plus loin.

Jamais plus qu'aujourd'hui n'ai-je senti que cela était vrai, y compris dans le cas de l'initiative CIEL. Le but de cette initiative est de rendre accessibles et disponibles pour la communauté toutes les connaissances liées à l'enseignement à distance efficace. J'entrevois ce but comme ayant deux volets : mobiliser les connaissances et aider la communauté à y accéder. Pour que CIEL atteigne son but, nous aurons besoin de beaucoup de personnes effectuant leurs tâches, et ce des deux côtés de l'équation.

Merci d'avoir lu,



Steve Mattucci
Coordinateur de projet CIEL

