



Biweekly Update for Sept. 4, 2020/ Mise à Jour Bihebdomadaire du 4 sept. 2020



Engineering Collaboration for Online and Remote Education

We hope the Fall term is starting well for you: **E-CORE is here to support you** through both the bumps and the smooth parts of the ride. We understand how busy instructors are as your courses get started, so here are **quick updates** and some **newly-posted resources** we think will be helpful in building and revising your courses in the coming weeks.

Events Notice:

We've hit pause on our E-CORE workshops and webinars while you get through the start of term. Beginning in early October, we will be starting these up again, so keep an eye out for them in our next biweekly update. In the meantime, the **audio recordings and slides are always available** for our previous workshops [on the Resources page](#).

We still have our **Communities of Practice that you can engage with**. Our two existing CoPs, for **Lab Instructors** and for **Student Experience**, are open to all as a place to come together and **learn from and with colleagues** from across the country. If you are interested in joining one or both CoPs, email us at ecore@ccea-aceg.ca. We will also be **launching new CoPs in the coming weeks** on additional topics, based on the E-CORE survey results from June and the information that you have provided to us in [The Directory](#).

E-CORE Highlight: New Resources

We've been continuing to collect resources to support you, and are pleased to announce several new additions to our [Resources page](#):

- A new **E-CORE Quick Guide** on [Student Workload](#) to help you plan how much work to assign students.
- A new **'Checklists' section** containing succinct checklists on important topics. The first two are:
 - [The Course Design Checklist](#)
 - [A set of Student Mental Health Checklists](#)
- A new **'Guides' section** containing guides that go beyond what we've covered in the Quick Guides series. The first addition to this section is a guide on [Icebreakers to promote student engagement](#) and community building, which is also featured on the [Building Student Community Online Quick Guide](#).

...Events and more ways to receive support coming in 2 weeks!



Nous espérons que le trimestre d'automne commence bien pour vous : **CIEL est là pour vous aider** à passer à travers les hauts et les bas de cette aventure. Nous savons à quel point vous, les instructeurs, êtes occupés quand vos cours commencent. Voici donc de **courtes mises à jour** et une liste des **ressources récemment publiées** qui, selon nous, vous seront utiles pour la création et pour la révision de vos cours dans les prochaines semaines.

Avis d'évènements :

Nous avons mis sur pause nos ateliers et webinaires CIEL pendant que vous attaquez le début du trimestre. Dès le début du mois d'octobre, nous recommencerons à les organiser, alors gardez l'œil ouvert pour plus d'information à leur sujet dans notre prochaine mise à jour bihebdomadaire. En attendant, **les enregistrements audios et les diapositives de nos ateliers précédents sont toujours disponibles** sur [la page Ressources](#).

Nos **communautés de pratique**, avec qui vous pouvez communiquer, restent disponibles pour vous. Nos deux CdP existantes, pour **les instructeurs de laboratoire** et pour **l'expérience étudiante**, sont ouvertes à tous en tant que lieu de rassemblement et **d'apprentissage entre collègues** de partout au pays. Si vous souhaitez vous joindre à une ou deux CdP, écrivez-nous par courriel à ecore@ceea-aceg.ca. Nous lancerons également de **nouvelles CdP dans les semaines à venir** sur de nouveaux sujets, en fonction des résultats de l'enquête CIEL du mois de juin et en fonction des informations que vous nous avez fournies dans [le Répertoire](#).

Point important : nouvelles ressources

Nous avons continué à amasser des ressources pour vous soutenir et nous sommes heureux d'annoncer plusieurs ajouts à notre [page Ressources](#) :

- Un nouveau **guide rapide CIEL sur la charge de travail des étudiants** pour vous aider à planifier la quantité de travail à leur attribuer.
- Une **nouvelle section « Checklists »** contenant des listes de vérification succinctes sur des sujets importants. Les deux premières sont :
 - [La liste de vérification « Design de cours »](#)
 - [Des listes de vérification sur la santé mentale des étudiants](#)
- Une **nouvelle section « Guides »** contenant des guides qui vont au-delà de ce que nous avons couvert dans la série de Guides rapides. Le premier ajout à cette section est un guide sur [les activités brise-glace pour promouvoir l'engagement](#) des étudiants et le renforcement de la communauté. Ce guide est également présenté dans le Guide rapide **« Building Student Community Online »**.

**... Des évènements et plus de façons de recevoir du soutien arriveront
dans deux semaines!**