

Weekly Update for Sept. 4, 2020/ Mise à Jour Hebdomadaire de la 4 sept. 2020



Engineering Collaboration for Online and Remote Education

Fall Term is starting, which, given that E-CORE is a **peer driven initiative**, means that our **community will be submerged in start-up details** for the next few weeks. In acknowledgement of this, our fall webinars and workshops will **launch once that wave has subsided**. In the meantime, here is a reminder of the **supports available 24/7** to you on the **E-CORE hub**, as well as an encore Reflection from our Project Coordinator Steve Mattucci - an **under a minute read** that is well worth your time, especially in the midst of the mayhem:

E-CORE Web Hub Features:

Quick Guide Series - a collection of two page key point summaries on a variety of topics, each with a dedicated Discussion Forum thread. **The series so far includes:**

- [Remote Assessment](#)
- [Academic Integrity in Remote Unproctored Exams](#)
- [Student Document Scanning Solutions](#)
- [Building an Inclusive Virtual Community](#)
- [Remote Proctoring](#)
- [Open Educational Resources \(OER\) & Creative Commons Licensing](#)

Course Materials / Open Educational Resource (OER) Hubs Listing - peer recommended links to OER resources. Be sure to also check out the [OERs + CC Licensing Quick Guide](#).

Links include:

- Open Educational Resource (OER) Rubrics
- Open Educational Resource (OER) Links
- Creating and Using OER
- Discipline-Specific OER Hubs
- Non-Open Content Platforms

The Directory - a listing of over 450 peers (and growing). Quick Filters and a search function provide efficient tools for locating peers with common course responsibilities and viewing their resource recommendations. [Log in and find it here.](#)

Discussion Forums - an opportunity to explore a variety of topics with your peers. [Log in and find it here.](#)

Webinar/Workshop Recordings - if you missed one of our webinars, you can still receive some of the benefits by reviewing the slides and audio recordings. [Click here to access the Resources Page where the following recordings are available:](#)

- Labs - Lessons Learned from Shifting Online Series:
 - Session 1 - University of Alberta
 - Session 2 - Memorial University of Newfoundland
 - Session 3 - University of Waterloo
- Design - Blank Sheet Virtual Engineering Design Course Workshop
- Remote Assessments Series:

- Session 1 - A Primer for Remote Teaching
- Session 2 - Auto-Graded Assessments
- Session 3 - Simple to Grade Approaches
- Open Educational Resources (OER) Series:
 - Sharing Open Educational Resources
 - Finding and Using Open Education Resources
- “If I Could Turn Back Time”: A Role-Play-Based Workshop on Academic Integrity & Assessment Design in a Remote Technical Course
- Course Design 1: Principles, Tools, and Networking
- Student Experience – Building Resilience Through Mindfulness: A Primer For Engineering
- Student Experience – Supporting Student Mental Health In The Virtual Classroom

Our **Communities of Practice** are continuing, even through this busy time, and **welcome you** to their conversations:

- **Student Experience CoP (Fall meeting times TBD)** - An informal space to connect with colleagues, share ideas and learn how other engineering educators are considering the student experience in virtual spaces. To sign up, contact [the E-CORE team](#).
- **Lab Instructor CoP (time set each week by availability poll)** - Weekly sessions available to all, with participants sharing updates on what is working for them, and welcoming suggestions and discussions with colleagues facing this challenge for the fall. To sign up contact [the E-CORE team](#).

Encore Reflection: Awareness and Well-being

[from Steve Mattucci, E-CORE Project Coordinator, originally posted on August 14, 2020]


Since the pandemic began, **one personal positive** for me has been the opportunity to establish an early morning routine, and specifically being able to **focus on my mindfulness practice** more intentionally than ever before. Mindfulness is a topic that I’ve been interested in touching on in [my course](#), and recently have been noticing pop up elsewhere. This surge of attention is **especially well-timed** since **mindfulness is so closely connected with well-being**, which is going to be of critical importance this year - both for students, and instructors.

One of my key understandings of mindfulness is the idea of **awareness**, and how **it applies** to both self-awareness and awareness of others. What I’ve been learning, and it feels contradictory, is that you **need to develop self-awareness** before you can turn your attention to effectively helping others. It has been a long while since I’ve been on an airplane, but it reminds me of the safety instructions: “please put on your *own* oxygen mask *before* assisting others”.

This year **we, as instructors**, will need to be acutely aware of and maintain our own well-being, so that we can effectively support our students. It is because of this reality that I am so happy every time I’ve received an out-of-office-autoreply this summer, indicating people are taking that both **well-deserved and essential** personal time. It is also because of this that I’m taking my dog, Jasper, for a backcountry canoe trip to disconnect and **recharge** mentally.

I hope that you **consider exploring your options** for maintaining your well being this fall. This week’s webinars on Mindfulness and Mental Health provided a great entry point, and the recordings will be up shortly if you missed them. This year is going to be a wild ride for us all. Good luck, and don’t forget to lean on each other for support.

Thanks for reading,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Steve Mattucci', with a long horizontal flourish extending to the right.

Steve Mattucci
E-CORE Project Coordinator



Étant donné que CIEL est **une initiative menée par les pairs**, le début de la session d'automne signifie que notre communauté sera, **dans les prochaines semaines, submergée par des requêtes** et des questionnements relativement au lancement des cours. C'est pour cela que nos webinaires de cet automne ne débiteront qu'une fois cette vague passée. En attendant, voici un rappel **des supports toujours disponibles** dans **le hub CIEL**, de même qu'un bis d'une Réflexion écrite par notre Coordinateur de Project, Steve Mattucci. Il s'agit d'une **lecture de moins d'une minute** qui en vaut la peine, surtout au milieu du chaos actuel.

Ressources et Supports:

Série de Guides Rapides – une collection de résumés de deux pages portant sur une variété de sujets, y compris l'Évaluation à distance et le Développement d'une communauté étudiante. Chaque sujet comprend son propre fil de discussion dans un forum. **Inclus dans la série jusqu'à présent :**

- [Remote Assessment](#)
- [Academic Integrity in Remote Unproctored Exams](#)
- [Student Document Scanning Solutions](#)
- [Building an Inclusive Virtual Community](#)
- [Remote Proctoring](#)
- [Open Educational Resources \(OER\) & Creative Commons Licensing](#)

Matériels de cours / Liens Ressource d'Éducation Ouverte (REO) – liens recommandés par les pairs et menant à des ressources REO. N'oubliez pas non plus de jeter un coup d'œil à l'[OERs + CC Licensing Quick Guide](#). **Liens:**

- Open Educational Resource (OER) Rubrics
- Open Educational Resource (OER) Links
- Creating and Using OER
- Discipline-Specific OER Hubs
- Non-Open Content Platforms

Le Répertoire - une liste de plus de 450 pairs qui continue de croître. Nos Filtres Rapides et notre fonction de recherche fournissent des outils efficaces permettant de repérer des collègues qui ont les mêmes responsabilités de cours que vous et pour lire leurs recommandations de ressources. [Connectez-vous et retrouvez-le ici.](#)

Forums du Discussion - Nous vous encourageons à y jeter un coup œil et à y poser une question. Nous parions que quelqu'un pourra y répondre. [Connectez-vous et retrouvez-le ici.](#)

Enregistrements de webinaires et d'ateliers – si vous avez manqué un de nos webinaires, vous pouvez tout de même y avoir accès en visionnant les diapositives et en écoutant les enregistrements audios. [Connectez-vous pour accéder à la page des ressources où les enregistrements suivants sont disponibles:](#)

- Labs - Lessons Learned from Shifting Online Series:
 - Session 1 - University of Alberta
 - Session 2 - Memorial University of Newfoundland
 - Session 3 - University of Waterloo
- Design - Blank Sheet Virtual Engineering Design Course Workshop

- Remote Assessments Series:
 - Session 1 - A Primer for Remote Teaching
 - Session 2 - Auto-Graded Assessments
 - Session 3 - Simple to Grade Approaches
- Open Educational Resources (OER) Series:
 - Sharing Open Educational Resources
 - Finding and Using Open Education Resources
- “If I Could Turn Back Time”: A Role-Play-Based Workshop on Academic Integrity & Assessment Design in a Remote Technical Course
- Course Design 1: Principles, Tools, and Networking
- Student Experience – Building Resilience Through Mindfulness: A Primer For Engineering
- Student Experience – Supporting Student Mental Health In The Virtual Classroom

Et, bien entendu, n'oubliez pas nos [Groupes de Travail](#) et ces [Communautés de Pratique](#) (CdP):

- **CdP Expérience Étudiante** : horaires des réunions d'automne à déterminer *(Il s'agit d'un espace informel permettant de se connecter pour échanger des idées avec des collègues et pour apprendre comment d'autres enseignants en génie envisagent l'expérience étudiante dans des espaces virtuels. Pour vous inscrire, contactez [l'équipe CIEL](#).)*
- **CdP Instructeur de Laboratoire** : heure établie chaque semaine à partir des résultats d'un sondage portant sur la disponibilité des principaux intéressés *(Il s'agit de séances hebdomadaires accessibles à tous où des participants dirigeant des laboratoires dans des programmes comportant des sessions d'été partagent des mises à jour relativement à ce qui convient à leur situation. On y encourage aussi les suggestions et les discussions avec des collègues qui se heurteront à ce même défi à l'automne. Pour vous inscrire, contactez [l'équipe CIEL](#).)*

Veillez noter que ces ateliers ne sont offerts qu'en anglais. **Les ressources en français sont en cours d'élaboration.** Nous recherchons d'ailleurs des personnes pour y contribuer. Veuillez nous joindre à l'adresse ecore@ceea-aceg.ca si vous souhaitez donner un coup de main.

Réflexion de cette semaine : [Conscience et bien-être](#)

[Réflexion de Steve Mattucci, Coordinateur du projet CIEL, initialement publiée le 14 août 2020]

Depuis ses tout débuts, la pandémie a eu sur moi un effet positif. Elle m'a offert l'occasion de me **créer une routine matinale**. Plus précisément, elle m'a permis de pratiquer la pleine conscience d'une manière plus réfléchie qu'auparavant. La pleine conscience est **un sujet qui m'intéressait** et que je souhaitais aborder dans **mon cours**. De plus, j'ai récemment remarqué que ce concept ressortait ailleurs. Ce regain d'attention dont il est l'objet tombe à point, puisque la pleine conscience est si étroitement liée au bien-être, qui sera d'une grande importance cette année, à la fois pour les étudiants et pour les instructeurs.

Un des aspects clés de ma compréhension de la pleine conscience est le concept de conscience en tant que tel et la façon dont celui-ci s'arrime à la conscience de soi et à la conscience des autres. **Cela paraît contradictoire**, mais ce que j'ai appris est **qu'il nous faut développer la conscience de soi** avant de pouvoir détourner notre attention vers les autres pour les aider efficacement. Il y a maintenant longtemps que j'ai pris l'avion, mais cela me

rappelle l'une des consignes de sécurité : « Veuillez ajuster votre propre masque à oxygène avant d'aider autrui ».

Cette année, en tant qu'instructeurs, **nous devons être hautement à l'écoute de notre bien-être** et nous devons nous efforcer de le maintenir. Cela nous permettra de soutenir efficacement nos étudiants. C'est cette manière de voir les choses qui me rendait si heureux lorsque je recevais cet été des courriels automatisés de la part des collègues que je tentais de contacter m'informant qu'ils étaient en congé. Ces messages me montraient que les gens prenaient **une pause bien méritée** et par le fait même veillaient à leur propre bien-être. C'est aussi cette manière de voir les choses qui me pousse à m'évader pour emmener mon chien, Jasper, en excursion en canoë dans l'arrière-pays pour me ressourcer.

J'espère que **vous envisagez d'explorer les possibilités** qui s'offrent à vous pour maintenir votre bien-être cet automne. Les webinaires de cette semaine portant sur la pleine conscience et la santé mentale ont servi de bons points d'entrée. Cette année sera toute une aventure pour nous tous. Bonne chance et n'oubliez pas que vous pouvez toujours vous entraider en vous soutenant les uns les autres.

Merci d'avoir pris le temps de nous lire,



Steve Mattucci
Coordinateur du projet CIEL