



## la déclaration sur l'honneur de l'étudiant(e) en ingénierie

**La déclaration sur l'honneur de l'étudiant(e) en ingénierie** est un accord dans lequel l'étudiant(e) stipule à l'aide d'un document signé qu'il est l'auteur du contenu des travaux et respecte ses obligations par rapport à son institution, sa profession et ses pairs.

La déclaration sur l'honneur présenté dans ce guide est un modèle, qui doit être adapté pour chaque institution. Les informations doivent être complétées par l'étudiant(e) et signées avant le début de l'évaluation (pas plus d'un jour d'écart entre les deux dates). Ces évaluations peuvent être sous forme d'une activité de formation, d'un examen individuel/en équipe ou encore dans le cadre d'un devoir à remettre. La déclaration sur l'honneur ne possède aucune valeur juridique, en revanche, une déclaration mensongère est considérée comme répréhensible.

### AVANTAGES

- Rappel des règles aux étudiants;
- A un effet dissuasif en informant mieux des sanctions qui seraient appliquées;
- Responsabilise les étudiants par leur d'adhésion formelle à la déclaration;
- Permet de promouvoir l'intégrité académique et une prise de conscience;
- Réduit les inconduites académiques.

### INCONVÉNIENTS

- Ne garantit pas que l'étudiant va respecter les clauses;
- Dépend de la moralité de l'étudiant et de sa prise de conscience de cet engagement.

La « déclaration sur l'honneur » cherche à conscientiser les étudiants à l'intégrité académique lors de la réalisation de leurs travaux durant leur formation professionnelle comme futur ingénieur(e). Elle vise également à réduire les inconduites académiques et à favoriser un climat d'intégrité.

Parmi les stratégies utilisées pour promouvoir l'intégrité académique dans les examens à distance non surveillés, la réduction de la rationalisation apparaît comme une des solutions envisagées dans « le triangle de la fraude » selon Ostafichuk, Frank et Jaeger. Toujours dans le même sens, ces auteurs soutiennent qu'il faut inclure un engagement d'intégrité à l'examen (Ostafichuk et al. 2020). L'étudiant, en signant le contrat d'adhésion, se lie à son engagement. Il est à cet effet responsable de ses actes et des sanctions liées au non-respect du contrat selon les clauses de son institution d'enseignement.

### Les cinq valeurs essentielles à l'intégrité académique :

- L'honnêteté
- La confiance
- La justice
- Le respect
- La responsabilité

### Références:

- Code des professions (2005), L.R.Q., c. C-26, Éditeur officiel du Québec.
- Doucet, P. (2020). Modalités alternatives d'évaluation à distance. (Université de Sherbrooke) E-CORE/CIEL, Montréal, 8p.
- Ecole de technologie supérieure, (2020). Libellés proposés pour les évaluations finales. E-CORE/CIEL, Montréal, 3p.
- Ecole Polytechnique de Montréal, (2020). Formulaire d'engagement de la politique du cours. E-CORE/CIEL, Montréal, 1p.
- Ostafichuk, Frank et Jaeger., (2020). Un guide pour l'intégrité académique dans les examens non surveillés. E-CORE/CIEL, version traduite en français.
- Université du Québec à Chicoutimi, (2020). Formulaire d'engagement de la politique du cours. E-CORE/CIEL, Montréal, 1p.

## DÉCLARATION SUR L'HONNEUR DE L'ÉTUDIANTE OU DE L'ÉTUDIANT EN GÉNIE

En tant qu'étudiant(e) inscrit(e) dans une institution de génie, **je comprends que :**

- Ma formation fera de moi un membre de la profession d'ingénieur, laquelle est soumise à un code de déontologie promouvant notamment l'intégrité intellectuelle.
- Le code déontologie de l'Ordre des Ingénieurs du Québec, article 3.02.01 sur l'intégrité de l'ingénieur(e) vise à protéger l'intégrité intellectuelle et cela me concerne.
- L'intégrité intellectuelle donne de la valeur à mon diplôme, de la fierté à mes accomplissements, de la confiance en mes compétences et une opportunité d'apprentissage pour ma profession future.
- Les circonstances des mesures exceptionnelles découlant des décrets gouvernementaux pour contrer la pandémie ou toute autre situation d'urgence ne doivent pas porter atteinte à mon intégrité intellectuelle étudiante et professionnelle.

Je soussigné(e) m'engage à respecter ce code d'honneur dans mon utilisation des outils de formation, l'utilisation appropriée de l'internet, ainsi que l'intégrité de mes évaluations, et ce pour la durée de mon programme d'étude en génie, **je m'engage à :**

- Ne posséder qu'un seul compte d'utilisateur et ne pas laisser d'autres personnes l'utiliser;
- Respecter les conditions d'utilisation énoncées sur toute plateforme d'apprentissage en ligne utilisée dans le cadre d'un cours;
- Faire les tests et examens moi-même, sans l'aide d'autres personnes, sauf si le travail en équipe est expressément permis;
- Ne pas avoir discuté ni échangé d'informations avec d'autres personnes en regard du travail demandé ou de l'examen, à condition que cela n'ait été explicitement autorisé dans les consignes;
- Ne remettre que mes propres travaux, qui ne contiennent aucun matériel plagié, en tout ou en partie, et à citer adéquatement mes sources; futur(e) professionnel(le) je m'engage à faire preuve

- Donner accès à l'équipe enseignante à mes données et travaux collectés sur le site pour les besoins du cours;
- Ne pas participer à des activités malhonnêtes visant à améliorer mes résultats ou à nuire aux résultats d'autres personnes participant à la formation;
- Ne pas divulguer publiquement les réponses aux questions posées dans les tests et les examens des différents cours;
- Respecter les règles de propriété intellectuelle des contenus donnés en classe.

De plus, en tant que futur(e) professionnel(le) je m'engage à faire preuve d'éthique, d'intégrité et de professionnalisme, ni de porter atteinte à la réputation de mes confrères et consœurs universitaires, de mes enseignants, de l'institution universitaire ainsi qu'à ma future profession.

En foi de quoi, j'ai signé :

**Nom :** \_\_\_\_\_ **Prénom :** \_\_\_\_\_

**Matricule :** \_\_\_\_\_ **Date :** \_\_\_\_\_

**Signature :** \_\_\_\_\_

Dans le cas où la déclaration est remise de manière électronique, l'adresse courriel « **@ de votre institution** » tient lieu de signature.

Confirmez que les politiques de votre unité/institution autorisent l'utilisation du document avant de l'adopter.

*Sauf indication contraire, ce guide est concédé sous une licence [Creative Commons Attribution-Partage dans les mêmes conditions 4.0 International](#).*

*Auteur: Julienne Bissou B., Collaborateurs : Groupe CIEL*

*Distribué (en français): 27 janvier 2021*

