



## Biweekly Update for Feb. 16, 2021/ Mise à jour bihebdomadaire du 16 févr. 2021



Engineering Collaboration for Online and Remote Education

Over the last few weeks, we have heard from the community that people are curious to **learn more about one of our central supports**, the Communities of Practice, so we're taking this week's update as an opportunity to expand on these groups.

### **Communities of Practice (CoPs) Details**

By now, if you have been keeping up with these biweekly updates, we're sure you'll know about our primarily **discussion-based Communities of Practice** and how they provide opportunities to connect with colleagues across the country on important topics around engineering education in an online environment. We have heard from participants they have derived a lot of value from these groups by **getting ideas** from other educators, **sharing resources** between participants, and having a **space to seek support** on current challenges. What you may not know about the CoPs is what specifically each group discusses. This table, which can also be found on our [new website outlining the details of our Communities of Practice](#), gives an **overview of what you can expect from each group**:

Community of Practice	Example Discussion Topics
Assessments	<ul style="list-style-type: none"><li>● using quizzes in class</li><li>● low-stakes assessments</li><li>● competency-based assessment</li></ul>
Supporting Student Mental Health & Wellness	<ul style="list-style-type: none"><li>● course design to support mental health</li><li>● responding to students in distress</li><li>● supporting wellness in online classrooms</li></ul>
Teaching Assistants	<ul style="list-style-type: none"><li>● engaging with students in online classes</li><li>● managing workload</li><li>● TA-specific concerns in online teaching</li></ul>
Design Educators	<ul style="list-style-type: none"><li>● assessing teamwork</li><li>● managing student expectations</li><li>● design projects in an online environment</li></ul>
First-Year Instructors	<ul style="list-style-type: none"><li>● assessment innovation</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● community building</li> <li>● academic integrity in first-year courses</li> </ul>
Lab Instructors	<ul style="list-style-type: none"> <li>● logistics for lab kits</li> <li>● using TAs in remote labs</li> <li>● engaging students in remote labs</li> </ul>
Non-Technical Course Instructors	<ul style="list-style-type: none"> <li>● grading writing assessments in large classes</li> <li>● finding inspiration for non-design projects</li> <li>● aligning formative feedback with TAs</li> </ul>

You can signup anytime for the CoPs using our [CoP signup form](#). Even if you can't attend the meetings, signing up will get you on the mailing lists so you hear about what the group is up to and key discussion points from each meeting. We have also recently started a **Community of Practice newsletter**, which will outline **specific conversation topics** from every group at the end of each biweekly set of meetings. This newsletter is being sent to everyone on our CoP mailing lists, but if you are not signed up for a CoP and would like to be **added to the newsletter to learn more** about them, email us at [ecore@ceea-aceg.ca](mailto:ecore@ceea-aceg.ca).



## Collaboration pour L'Ingénierie Enseignée en Ligne

Au cours des dernières semaines, de nombreuses personnes de la communauté ont manifesté leur intérêt à en **apprendre davantage sur l'un de nos services de soutien les plus essentiels**, les communautés de praticien.ne.s (CdP). Nous avons donc décidé de profiter de l'infolettre de cette semaine pour vous les présenter plus en détail.

### **Les communautés de praticien.ne.s (CdP) en détail**

Si vous avez déjà l'habitude de lire nos infolettres bimensuelles, vous connaissez sûrement le concept des communautés de praticien.ne.s. **Axées sur le dialogue**, ces dernières offrent l'occasion de tisser des liens avec des collègues de partout au pays et de prendre part à des échanges importants sur l'éducation en ligne dans le domaine du génie. Selon les participant.e.s, le grand avantage des CdP est qu'elles favorisent les **échanges d'idées** et le **partage de ressources** entre les éducateurs et éducatrices, tout en créant un **espace de soutien** par rapport aux défis actuels. Mais ce que vous ne connaissez peut-être pas des CdP, ce sont les sujets de discussion précis qui y sont abordés. Le tableau ci-dessous, que l'on retrouve également sur notre [nouvelle page web sur les communautés de praticien.ne.s](#), donne un **aperçu du type de contenu qu'aborde chaque groupe**.

## Communautés de praticien.ne.s

## Exemples de sujets de conversation

### Évaluations

- Questionnaires en classe
- Évaluations à faibles risques
- Évaluation des compétences

### Soutien en matière de santé mentale et de bien-être étudiant

- Plans de cours conçus pour mieux soutenir la santé mentale
- Meilleures approches face aux étudiant.e.s en détresse
- Soins et bien-être dans les classes virtuelles

### Auxiliaires d'enseignement (AE)

- Interagir avec les étudiant.e.s dans les cours en ligne
- Gestion de la charge de travail
- Considérations propres aux AE en matière d'enseignement virtuel

### Enseignement en design

- Évaluation du travail en équipe
- Appréhender les attentes des étudiant.e.s
- Conception de projets dans un environnement virtuel

### Enseignement à la première année

- Méthodes d'évaluation innovantes
- Renforcement de la communauté
- Intégrité intellectuelle dans les cours de première année

### Enseignement en laboratoire

- Logistique pour les trousse de laboratoire
- Travailler avec des AE dans les laboratoires à distance
- Stimuler la participation des étudiant.e.s dans les laboratoires à distance

### Enseignement de cours non techniques

- Notation des évaluations écrites pour les classes larges
- Pistes d'inspiration pour les projets n'impliquant pas de conception design
- Coordonner la rétroaction constructive avec les AE

Grâce à notre [formulaire d'inscription en ligne](#), il est possible de s'inscrire aux CdP en tout temps. Même si vous êtes dans l'impossibilité de participer aux rencontres, le fait de vous inscrire vous permettra de rester informé·e·s des sujets principaux qui y sont traités. Nous avons également commencé à publier une [infolettre sur les CdP](#), de manière à ce que les **sujets spécifiques** ayant fait l'objet de conversations de groupe soient rendus disponibles à la fin de chaque rencontre bimensuelle. Cette infolettre sera distribuée à toutes les personnes inscrites à la liste d'envoi des CdP. Si vous n'êtes pas encore inscrit.e.s à une CdP et que vous aimeriez

recevoir l'infolettre pour en savoir davantage, n'hésitez pas à nous écrire à [ecore@ceea-aceg.ca](mailto:ecore@ceea-aceg.ca).