



## Biweekly Update for Feb. 3, 2021/ Mise à jour bihebdomadaire du 3 févr. 2021



### Engineering Collaboration for Online and Remote Education

Happy New Year! We hope you all had a restful and relaxing break, and have gotten off to a strong start with this semester. In our **first biweekly update of 2021**, we bring you some **new resources** that we're excited to share, as well as a reminder and some updates to our **existing supports** to make sure you know where to look when you face challenges this semester.

### New Resources

Our francophone **CIEL Working Group** has been hard at work to produce not one, not two, but **four new Quick Guides**. These guides contain valuable information on the following topics:

- [Remote Laboratory Instruction](#): insight and recommendations on modifying labs for remote and online delivery.
- [Replacing the Board](#): options and details on various methods of replicating in-person instruction on a board in an online environment.
- [Remote Oral Exams](#): exploring various aspects of oral exams, and providing recommendations for steps to take when conducting oral exams.
- [Academic Integrity Statements](#): information on Academic Integrity statements, including an example of a statement that could be used.

As these new Quick Guides were developed in French, that is how they are currently published. However, the guides are **in the process of being translated**, and our anglophone educators will see English versions in the coming weeks.

In addition to the above four resources, there are two other [recently published resources](#) we want to share:

- [Land Acknowledgement Document](#): E-CORE/CIEL is excited to be able to share some of the incredible work of the **Engineers Canada Indigenous Advisory Committee on Land Acknowledgements**. This guide is a fantastic resource for every educator across Canada to learn more about how to properly conduct land acknowledgements, in our current online environment and beyond.
- [GACIP Summit Plus 2020 Post-Event Document](#): available to everyone, regardless of whether or not you were able to attend the Summit back in December, this document provides an **overview of the day's presentations, proceedings, and conversations** around a wide variety of engineering education topics. Check out the **interactive web version**, or download the PDF to have a copy for your records.

## Existing Supports - Communities of Practice (CoPs)

With a new year comes a [new website outlining the details of our Communities of Practice](#). Our seven existing CoPs are back up and running, and are always welcoming new members. We have a space for everyone, from those who are interested in Supporting Student Mental Health and Wellness, to Teaching Assistants, to First-Year Educators and beyond. We are sure there's a space that will interest you and allow you to **connect with colleagues across the country to share ideas, challenges, and find support** as the semester progresses.



## Collaboration pour L'Ingénierie Enseignée en Ligne

Bonne année ! Nous espérons que vos vacances furent reposantes et que la nouvelle session s'annonce déjà bien pour vous. Pour cette **première mise à jour bihebdomadaire de 2021**, nous avons le plaisir de vous partager de **nouvelles ressources** ainsi qu'un rappel des **services de soutien en place**, lesquels ont été revisités pour mieux vous orienter lorsque vous rencontrerez des défis au cours de la session.

### Nouvelles ressources

Notre comité de travail francophone, **CIEL**, a travaillé fort pour produire non pas un, ni deux, mais bien **quatre guides pratiques** ! Ceux-ci vous fourniront de l'information importante concernant les sujets suivants :

- [Instructions pour les laboratoires à distance](#) : Trucs et conseils sur la modification des laboratoires pour la livraison en ligne ou à distance.
- [Méthode de remplacement du tableau de formation à distance synchrone](#) : options et détails sur les diverses méthodes pour adapter l'encadrement en personne à un environnement virtuel.
- [Préparation et tenue d'un examen oral à distance](#) : exploration des différents aspects des examens oraux et recommandations pratiques pour leur tenue.
- [Production de la déclaration d'intégrité intellectuelle de l'étudiant en génie](#) : Information sur la déclaration d'intégrité intellectuelle de l'étudiant, incluant un modèle de déclaration.

Puisque ces guides pratiques ont été rédigés en français, c'est la langue dans laquelle ils ont été publiés pour le moment. Cependant, ils sont en **cours de traduction** vers l'anglais, ce qui permettra à nos éducatrices et éducateurs anglophones d'avoir accès aux ressources au cours des prochaines semaines.

En plus de ces quatre guides pratiques, nous avons également deux autres [publications récentes](#) à vous partager :

- [Document sur la reconnaissance territoriale](#) : L'équipe de E-CORE/CIEL est très heureuse de vous partager le travail fantastique mené par le **Comité consultatif autochtone d'Ingénieurs Canada** en matière de reconnaissance territoriale. Ce guide est une ressource fantastique pour toutes les éducatrices et tous les éducateurs du Canada qui souhaitent apprendre à formuler une reconnaissance territoriale adéquate, que ce soit en environnement virtuel ou ailleurs.
- [Document postérieur du Sommet QRD/AC Plus 2020](#) : Rendu disponible pour tous et toutes, que vous ayez pu participer au Sommet de décembre ou non, ce document présente un **sommaire des présentations, des procédures et des conversations** qui s'y sont tenues, touchant un grand nombre de sujets reliés à l'éducation en génie. N'hésitez pas à consulter **la version web interactive**, ou à télécharger une copie PDF pour vos dossiers.

## **Services en place - Communautés de pratique (CdP)**

Avec l'arrivée de la nouvelle année, nous avons rafraîchi notre [site web afin d'y inclure tous les détails sur nos communautés de pratique](#). Nos sept CdP existantes sont de nouveau actives, et elles sont toujours prêtes à accueillir de nouvelles personnes. Que ce soit auprès du Comité de soutien étudiant en santé mentale et en bien-être, en tant qu'auxiliaire en enseignement ou en tant qu'éducatrice ou éducateur de première année, il y a de la place pour vous ! Nous avons la certitude que vous trouverez un champ d'implication qui retiendra votre attention, vous permettant **d'entrer en contact avec des collègues de partout au pays avec qui partager idées, défis et ressources** tout au long de la session.