

## DIRECTIVES AUX AUTEURS POUR LES RÉSUMÉS ANALYTIQUES DE L'ACÉG-CEEA

### Résumé analytique

Nouveauté cette année, les auteurs sont invités à soumettre un **résumé analytique court et structuré** (pas plus de 500 mots) via Oxford Abstracts avant le 28 novembre 2022. Les auteurs doivent étiqueter chaque section du résumé analytique avec le sous-titre approprié comme décrit ci-dessous. Les résumés analytiques sont limités à 500 mots (sans compter les sous-titres), et les sections ne doivent pas nécessairement être de longueur égale. Les résumés analytiques se prêtent mieux à un style d'écriture factuel, axé sur l'énoncé, qu'à la rédaction de type exposé ou conversationnelle (couramment utilisé dans les résumés non structurés d'un seul paragraphe).

Les soumissions et les examens sont effectués selon un double processus anonyme. Par conséquent, **veuillez NE PAS inclure d'information sur l'auteur ou l'affiliation dans le résumé analytique.**

### Sections du résumé analytique *pour les articles sur la pratique de l'enseignement de l'ingénierie*

*Pour les articles portant sur la pratique, le résumé analytique doit comprendre les sections suivantes :*

- **Contexte** : Décrire brièvement le contexte et la motivation du travail.
- **Objectif** : Résumer l'objectif du projet, de l'intervention ou de la pratique.
- **Approche** : Fournir un aperçu du projet, de l'intervention ou de la pratique.
- **Résultats** : Discuter de l'impact ou de l'impact anticipé du projet ou de l'intervention ou de la pratique.
- **Conclusions** : Réfléchir aux apprentissages (prévus) du projet, de l'intervention, ou de la pratique.

### Sections du résumé analytique *pour les articles sur la recherche ou la synthèse sur l'enseignement de l'ingénierie*

*Pour les articles sur la recherche ou la synthèse, le résumé analytique doit comprendre les sections suivantes :*

- **Contexte** : Décrire la motivation de l'étude, les lacunes de la recherche ou la contribution à la littérature ou au domaine.
- **Hypothèse** : Résumer l'hypothèse ou résumer les questions de recherche.
- **Méthode** : Fournir des informations sur la manière dont la recherche ou l'examen ont été menés. Pour les articles de recherche, donnez un aperçu de la conception de la recherche, y compris le cadre conceptuel ou théorique et les méthodes de collecte et d'analyse des données. Pour les articles de synthèse, décrivez les méthodes utilisées pour identifier et synthétiser les études primaires, ainsi que les détails pertinents des critères d'inclusion.
- **Résultats** : Résumer les résultats quantitatifs ou qualitatifs (prévus).
- **Conclusions** : Discuter des principales implications ou contributions des résultats (attendus).

### *Mots-clés*

Les soumissions doivent être étiquetées avec trois à cinq mots-clés. Comme d'habitude, les mots-clés peuvent être des phrases de plusieurs mots. On encourage les auteurs à les sélectionner de la Taxonomie de la recherche sur l'enseignement de l'ingénierie (Regents of the University of Michigan, 2013,

<https://taxonomyeccs.wpengine.com/taxonomy/> ou un équivalent francophone) lorsque cela est convenable, mais ils peuvent choisir les leurs. Les mots-clés fournis doivent inclure des termes en plus de ceux utilisés dans le titre ou le résumé.